

Resumen de lectura – Sampieri, R. H. (cap. 2): “Revisión de la literatura y construcción del marco teórico” Basado en: Sampieri (2021), pp. 69–110, Sage Publications.

¿Por qué se hace una revisión de la literatura?

Cuando iniciamos una investigación, es importante no partir desde cero. Al revisar la literatura, buscamos lo que ya se ha estudiado sobre nuestro tema, conocer teorías, conceptos y resultados anteriores. Esto nos ayuda a entender mejor el problema, evitar repetir estudios y darle una base sólida a nuestro trabajo.

La revisión de la literatura es como investigar lo que otros ya investigaron, para poder construir nuestro propio camino con más claridad y fundamento.

¿Qué es el marco teórico?

El marco teórico es una sección de la investigación donde se organiza y presenta toda la información relevante encontrada en la revisión. Su función es respaldar nuestras ideas, definir conceptos claves, mostrar distintas perspectivas y ayudar a plantear los objetivos, hipótesis y el diseño metodológico. El marco teórico no es un resumen de lo que dicen los autores. Es una construcción lógica, coherente y crítica de lo que necesitamos saber para abordar nuestra pregunta.

¿Cómo se hace una revisión de literatura?

Buscar información confiable: Usar fuentes académicas como libros, artículos científicos, tesis, revistas universitarias, informes de organismos oficiales, etc. Registrar y organizar: Llevar un registro ordenado de lo que leemos, con fichas o documentos compartidos (Drive, Zotero, etc.).

Evaluar la calidad de las fuentes: No todo lo que está en internet sirve. Priorizar publicaciones académicas y autores reconocidos. Leer con propósito: Identificar los conceptos clave, los resultados importantes y cómo cada texto se relaciona con nuestro tema. Construir el marco teórico: Organizar las ideas por temas, autores o enfoques. Integrar la información, no copiar párrafos sueltos.

Tipos de fuentes en una revisión

Primarias: estudios originales, investigaciones directas.

Secundarias: análisis o resúmenes de otras investigaciones.

Terciarias: compendios generales (manuales, enciclopedias).

Siempre se recomienda dar prioridad a fuentes primarias.

Cómo citar las fuentes

Para que nuestra revisión sea transparente y honesta, debemos citar correctamente a los autores. Usamos el formato APA (7ª edición) para:

Citas en el texto: (Apellido, año)

Referencias completas al final

Ejemplo en el texto: "El estrés académico afecta el rendimiento (González & Silva, 2020)."

Ejemplo de referencia completa:

González, A., & Silva, M. (2020). Efectos del estrés académico en estudiantes de secundaria. *Revista de Psicología Escolar*, 28(2), 45–60.

¿Cómo organizar el marco teórico?

Por temas: agrupar autores que hablen de lo mismo.

Por enfoques o teorías: comparar visiones diferentes.

De lo general a lo específico: comenzar con teorías amplias y terminar con lo más cercano a nuestro tema.

También es útil conectar la teoría con nuestra pregunta de investigación, mostrando cómo cada parte del marco ayuda a entenderla o justificarla.

Pensamiento crítico en la revisión

No basta con copiar lo que dicen los libros: debemos reflexionar, comparar, argumentar y construir una visión propia, basada en lo que otros han dicho. Es un ejercicio intelectual que fortalece el pensamiento científico.

Revisar literatura es como entrar en una conversación con muchos autores. Nuestra tarea es escuchar, comprender y luego aportar nuestra voz.

¿Para qué sirve un buen marco teórico?

Aporta contexto y profundidad.

Da fundamento a los objetivos y a la hipótesis.

Ayuda a diseñar mejor los instrumentos de recolección de datos.

Muestra que el tema es serio y que estamos informados.

Revisar literatura y construir un marco teórico es una de las partes más importantes de toda investigación. Nos conecta con el conocimiento existente y nos permite crear ideas nuevas con base sólida. Hacerlo bien requiere tiempo, comprensión y una actitud crítica. Es el piso firme desde donde se construye una investigación con sentido y calidad.